

HOCHBAULICH-FREIRAUMPLANERISCHER REALISIERUNGSWETTBEWERB

# Ersatzneubau Hainberg-Gymnasium Göttingen

Dokumentation



### Ersatzneubau Hainberg-Gymnasium Göttingen

Hochbaulich-freiraumplanerischer Realisierungswettbewerb

#### Ausloberin

Stadt Göttingen FB Gebäude, FD Hochbauplanung Hiroshimaplatz 1-4 37083 Göttingen

### Wettbewerbsmanagement

carsten meier architekten stadtplaner bda Campestraße 29 38102 Braunschweig

Telefon 0531.227 34 37

E-Mail wbw@carstenmeier.com

Göttingen, 12.09.2024

# Inhalt

Vorwort	S.5
Aufgabenstellung & Pädagogisches Konzept	S.7
Wettbewerbsbeiträge	S.8
Liste aller Teilnehmenden	S.30
Protokoll des Preisgerichts	5 32



© Auszug aus den Geodaten des Landesamtes für Geoinformation und Landesvermessung Niedersachsen, 2024

## **Vorwort**

#### STADT GÖTTINGEN

Die Stadt Göttingen ist eine Stadt mit ca. 131.000 Einwohnenden im Süden Niedersachsens. Sie ist stark geprägt durch den Universitäts- und Forschungsbetrieb im Zusammenhang mit den drei Hochschulen Georg-August-Universität, der Hochschule für Angewandte Wissenschaft und Kunst HAWK und der Privaten Hochschule Göttingen PFH mit insgesamt ca. 33.000 Studierenden. Erstmals 953 urkundlich erwähnt, besteht Göttingen heute aus 18 Stadtbezirken und 9 Ortschaften.

### LAGE DES GRUNDSTÜCKS

Das Hainberg-Gymnasium liegt unmittelbar südöstlich der Göttinger Innenstadt im Stadtbezirk Oststadt. Angrenzende Stadtteile sind Weende im Norden, Herberhausen im Osten, Geismar im Süden, sowie Nordstadt, Innenstadt und Südstadt im Westen. Die Oststadt befindet sich zudem am Westhang des Hainberges, nach dem das Gymnasium 1971 umbenannt wurde. Der Hainberg und die angrenzenden Waldgebiete im Göttinger Wald wurden seit 1871 als Erholungsgebiete für die wachsende Bevölkerung der Stadt angelegt und aufgeforstet. Seit der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts wurde schließlich das Gebiet außerhalb des Göttiger Walles besiedelt, doch die östliche Hanglage der Göttinger Stadt war dabei weniger für industrielle Nutzungen geeignet und daher eher eine ruhige und beliebte Gegend mit viel grüner Landschaft.

Das ca. 2.900 m² umfassende Baufeld für den Ersatzneubau des Hainberg Gymnasiums liegt nordöstlich des bestehenden Hainberg Gymnasiums am Kleperweg und Gärtner-Hesse-Weg. Das gesamte Grundstück der Schule wird im Westen durch den Friedländer Weg, im Süden durch die Calsowstraße und im Osten wie Norden durch die Lohbergstraße gerahmt.

Das Schulgelände unterteilt sich in drei Bereiche. Den Parkplatz im Westen zum Friedländer Weg, welcher östlich durch das Hauptgebäude begrenzt wird. Östlich des Hauptgebäudes ist der Innenhof gelegen. Südlich schließen hier der Oberstufentrakt sowie die große Turnhalle an. Im Nordosten liegt das Tartanfeld, das gleichzeitig als weiterer Pausenhof dient.



Abb. 03: Göttingen in Niedersachsen, ©cmas

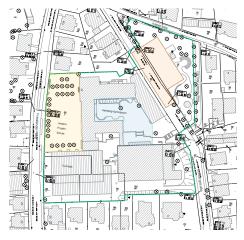


Abb. 04: Lageplan Schulgrundstück o.M. © Stadt Göttingen, 2024



# Aufgabenstellung

Das ehem. städtische Lyzeum oder Höhere Mädchenschule, wurde 1911-13 nach den Plänen des Stadtbauamtleiters Otto Frey, als repräsentativer Massivbau mit Putzfassade in neubarocken Bauformen inkl. Einfriedung geplant. In den 1960er Jahren wurde das Ensemble um eine Turnhalle nach den Plänen Otto Freys und um einen Oberstufentrakt erweitert. Letzterer steht nicht unter Denkmalschutz. In den 1980er Jahren folgte die südlich anschließende Sporthalle in Massivbauweise. In dieser Zeit entsteht ebenso die Schulgrundstückserweiterung, über die Lohbergstraße hinweg, die als öffentl. Durchgangsstraße 1990 endgültig unterbrochen wird.

Aufgabe dieses Wettbewerbes ist ein Ersatzneubau für das Hainberg Gymnasium Göttingen samt dessen umgebende Freianlagen. In den zukünftigen Neubauteil sollen die Jahrgänge 7-10 einziehen und jeweils zwei Jahrgänge mit zehn Klassen auf EG und 1.0G verteilt werden. Das 2.0G ist für naturwissenshaftliche Räume vorgesehen. Die Mensa soll im EG ihren Raum finden. Der Oberstufentrakt im Südosten wird dafür rückgebaut.



HAINBERG-GYMNASIUM

Das Hainberg-Gymnasium ist ein fünfzügiges Gymnasium mit rund 1.200 Schüler:innen und 120 Lehrkräften. Referendar:innen, Praktikant:innen, und Studierende sowie pädagogische Mitarbeiter:innen sind ebenfalls Teil des Kollegiums. Das pädagogische Profil der Schule kennzeichnet ihren Status als UNESCO-Projektschule mit dem Leitmotto Wir lernen von anderen, wir lernen mit anderen aus und wurde in diesem Zuge als "Demokratieschule" und "Schule der Vielfalt" ausgezeichnet.

Ein weiterer Schwerpunkt, der in den nächsten Jahren weiter ausgearbeitet wird, ist das Profil als "Kulturschule". Regelmäßiges projektorientiertes Arbeiten gehört zum pädagogischen Konzept dazu, genau wie die Würdigung und Sichtbarmachung der daraus resultierenden Arbeitsergebnisse über die Lerngruppe hinaus in Aufführungen, Vernissagen, Präsentationen uvm.



Abb. 06: Hainberg-Gymnasium







#### pape+pape architekten

Tore Pape

Oderweg 31 34131 Kassel

Svenja Hilgenberg

#### **GTL Landschaftsarchitektur**

Michael Triebswetter Landschaftsarchitekt Duy Phan Do

#### DREWES + SPETH

Martin Speth, Tragwerksplaner

#### energydesign GmbH

Thomas Wilken, Dipl. Ing. Architekt | Planung Bauphysik und Gebäudetechnik





### 1. Preis

Städtebau\_ Die Arbeit orientiert den durchgehend Dreigeschossigen Baukörper entlang der Bestandsturnhalle. Durch das Versetzen zweier rechteckiger Bauvolumen im Bereich der zentralen Haupterschließung und der Einschnitte an beiden Giebelseiten wird der Entwurf städtebaulich gut gegliedert und findet auf dem beengten, dreieckigen Baufeld seinen Platz. Durch die umlaufenden, teilweise begrünten Fluchtbalkone schafft der Baukörper wiederum eine einheitliche Gestalt und Gliederung. Der Zentrale Eingang zur Haupterschließung orientiert sich richtig zum nördlich geplanten Vorplatz.

Architektur\_ Vom zentralen Treppenraum werden im Erd- und 1. Obergeschoss die vier Cluster gut erschlossen. Auch die Fachklassen im 2. Obergeschoss werden von hier gut erreicht, ohne die Jahrgangsstufen in ihren Clustern zu stören. Diese Anordnung der Nutzungen innerhalb des klar strukturierten Baukörpers führt zu einer nach Osten orientierten Mensa im Untergeschoss, für die zur Grundstücksgrenze am Kleperweg und Gärtner-Hesse-Weg ein abgesenkter, begrünter und abgetreppter Hof vorgesehen wird. Dieser tiefliegende Bereich wird hinsichtlich der östlichen Topologie (Hainberg) und möglicher Starkregenereignisse durchaus kritisch gesehen.

Umsetzung des pädagogischen Konzeptes\_ Die Umsetzung des pädagogischen Konzeptes ist gut gelungen und verspricht innerhalb der Cluster gute Arbeitsbedingungen, die gleichwohl auf eine offene oder gläserne Gestaltung der Gruppenund Differenzierungsräume angewiesen sind, um mit ausreichend natürlicher Belichtung versorgt zu werden.

Der Entwurf bietet zusätzlich auf allen Ebenen Dachterrassen in unterschiedlicher Größe und Nutzbarkeit.

Raumprogramm, Wirtschaftlichkeit und Realisierbarkeit\_ Die Arbeit erfüllt das Raumprogramm mit einem wirtschaftlichen Aufwand hinsichtlich der Kennwerte und einer durchweg guten funktionalen Organisation. Die Abstandsflächen zur Bestandsturnhalle bedürfen jedoch einer kritischen Überprüfung.

Nachhaltigkeit und Resssourceneffizienz\_ Die Verfasser schlagen eine klar gegliederte Holzhybridkonstruktion vor. Die geplante Fassadenbegrünung wird leider nicht eindeutig dargestellt. Grundsätzlich wird die Fassade aber sehr positiv und der Aufbau angemessen angesehen.

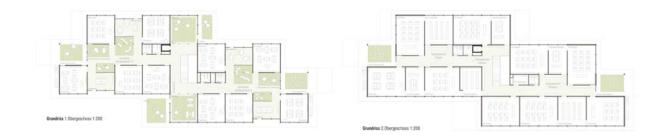
Freiraum\_ Die Gestaltung des Vorplatzes als Entree stellt eine markante Geste dar. Das harmonische Zusammenspiel von Innen- und Außenbereichen, insbesondere im Bereich der Mensa, schafft eine einladende Atmosphäre mit hohem Aufenthaltswert. Dieser Aspekt sollte in der weiteren Planung jedoch sorgfältig optimiert werden. Zudem gilt es zu prüfen, inwieweit potenzielle Hochwassersituationen das Souterrain beeinträchtigen könnten.

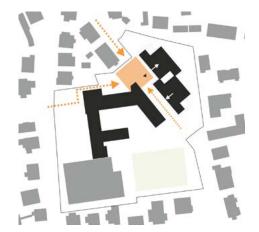
Leider fehlt es in vielen Bereichen an freiraumplanerischer Detailtiefe, insbesondere was die Berücksichtigung des historischen Baumbestands bei der Platzierung der Fahrradabstellanlagen betrifft. Zudem erscheint der Bereich rund um den Altbau insgesamt stark versiegelt.

Darüber hinaus fehlt es an weiterführenden Informationen zum Umgang mit dem anfallenden Regenwasser. Idealerweise könnte das Wasser durch Maßnahmen wie begrünte Mulden und Retentionsflächen erlebbar und direkt auf dem Grundstück zurückgehalten und verwertet werden.



### pape+pape architekten















#### ArGe .atelier coa | freie Architekten BDA & BFK architekten

M.A. Korkut Genctuerk, freier Architekt BDA

Forststraße 93/2 70176 Stuttgard

Valentin Rombach

## Möhrle + Partner Freie Landschaftsarchitekten BDLA/IFLA

Prof. Hubert Möhrle Ralf Sautter

#### IGG Gölkel GmbH & Co. KG

Hubert Kunz, Dipl.-Ing., Beratender Ingenieur Tragwerksplanung

#### Planungsgruppe VA GmbH

Benjamin Hinz, Haustechnik Beratende Ingenieure VBI

#### Kuhn+Decker

Thorsten Iding, Brandschautz

### 2. Preis

Die Arbeit gliedert sich in einen lang gestreckten etwas in sich verschobenen, dreigeschossigen Baukörper und respektiert, insbesondere die vorhandene Baumreihe entlang des Gärtner- Hesse-Wegs. Durch die Abstufung in den südlichen Bereich zu einem geschossigen Baukörper entwickelt sich zwischen vorhandener Bebauung und Haupteingang einer ein aufgeweiteter Raum, der sowohl als Eingangsbereich als auch als Abstand zum bestehenden Baukörper dient. Der Baukörper fügt sich aufgrund seiner Höhenstaffelung, aber auch aufgrund seiner Figur gut in das Umfeld ein und nimmt auf die nachbarschaftliche Bebauung und den Denkmalschutz Rücksicht. Kritisch wird jedoch die Anlieferung für die Küche von der Ostseite gesehen, da dieser als zu Fuß und Radweg ausgebaute Weg für Anlieferverkehr zu schmal ist.

Das Raumprogramm entwickelt sich entlang der belichteten Haupterschließung eines zentralen Treppenhauses in zwei Lernhäuser bzw. Cluster. Dieses Treppenhaus bildet zusammen mit den zentralen Versogungsflächen das zentrale Element, wenngleich die sich bildenden Treppenräume noch adäquat genutzt werden müssen (Restflächen), um nicht als reine Verkehrsfläche zu enden. Von diesem Treppenhaus gehen die einzelnen Cluster ab, die klar definiert sind und jeweils eigenständige Bereiche bilden. Es muss jedoch hinterfragt werden, ob bei geschlossenen Differenzierungsräume eine Belichtung der Flurfläche weiterhin möglich ist und so das offene und transparente Erscheinungsbild erhalten bleibt. Hervorzuheben ist, dass die einzelnen Cluster autark sind und nicht als Verkehrswege dienen. Die Räumaufteilung entspricht dem Raumprogramm und angemessen. Ebenso ist die offene Gestaltung des Mensa-Bereichs, der eine Interaktion zwischen Innen- und Außenraum zulässt und zudem den Außenraum optisch aufweitet, positiv zu erwähnen.

Das pädagogische Konzept wird umgesetzt und ermöglicht es der Schule weiterhin einen differenzierten Lehrbetrieb in den angedachten Clustern zu gewährleisten. Und auch die Fachräume im obersten Geschoss sind angemessen. Das Raumprogramm ist insgesamt erfüllt und kann kaum optimiert werden. Das Vorhaben ist wirtschaftlich realisierbar und entspricht auf dieser Bearbeitungsebene auch den Nachhaltigkeitsaspekten.

Insgesamt ist die Arbeit 1001 eine unaufgeregte und angemessene Erweiterung der Schule.

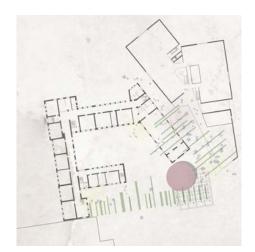
Freiraum\_ Positiv hervorzuheben ist, dass der historische Baumbestand maßgeblich erhalten bleibt und damit einen wichtigen Beitrag zur Bewahrung des vorhandenen Freiraumensembles leistet.

Die Schaffung eines prägenden Entreeplatzes in Verbindung mit der zentralen Gebäudeschließung wird als sinnvoll erachtet, um eine klare Struktur zu schaffen und einen einladenden sowie gut erkennbaren Zugang zum neuen Schulgebäude zu ermöglichen, der sich auch deutlich in der Gebäudekubatur ablesen lässt. Die vielseitige Zonierung des Außenbereichs ermöglicht eine flexible Nutzung, die sich an verschiedene Altersgruppen anpasst. Auch die Einrichtung zusätzlicher Schattenspender, wie etwa eine Pergola, wird positiv beurteilt. Darüber hinaus trägt die Gestaltung wesentlich zur Barrierefreiheit bei, sodass eine uneingeschränkte Teilhabe für alle Menschen gewährleistet ist.

Die Notwendigkeit der Schaffung zusätzlicher PKW-Stellplätze sollte geprüft werden, um eine bedarfsgerechte Lösung zu finden.

Es wäre wünschenswert, vertiefende Aussagen zum Umgang mit anfallendem Regenwasser zu erhalten. Dabei sollte das Wasser, beispielsweise durch begrünte Mulden, Retentionsflächen oder Zisternen, bestmöglich auf dem Grundstück



















#### Behnisch Architekten mbB

Michael Innerarity, Freier Architekt

Rotebühlstraße 163a 10197 Stuttgart

Olena Shvab, Architektin, BA Beatrice Pratobevera, Architektin, BA Mina Nassef Naguib Hanna, Architekt, BA Ema Hanušová, Praktikantin, BA Joao Gabriel de Carvalho Vieira, Praktikant, BA

# LILASp Lichtenstein Landschaftsarchitektur & Stadtplanung PartGmbB

Daniel Lichtenberg Landschaftspflege Jasper Nöhren, Landschaftsarchitekt Daniel Kauder, Landschaftsarchitekt Diksha Anand. Landschaftsarchitekt

#### **Knippers und Helbig**

Thorsten Helbig, Tragwerksplaner Lucia Theurer, Tragwerksplanerin

# TGW Planungsgesellschaft für Gebäudetechnik mbB

Roger Kraune, Dipl.-Ing. Hendrik Hochmann, Ingenieur





### 3. Preis

Die Verfasser\*innen schlagen ein hybrides Gebäudeensemble bestehend aus einem Sockelgeschoss mit darüberliegenden zweigeschossigen Baukörpern vor. Besonderheit ist, die spielerisch versetzte Anordnung der zweigeschossige Baukörper mit Satteldach.

Durch die gewählte Typologie nimmt das neue Ensemble die städtebauliche Körnung auf und fügt sich wohltuend in den örtlichen Kontext ein. Wobei die Fassadenseite zum Gärtner-Hesse-Weg hiervon nicht vollumfänglich profitiert. Die differenzierte farbliche Fassadengestaltung des Sockelgeschosses und der darüberliegenden Baukörper ist schlüssig und unterstreicht die architektonische Absicht.

Die entstehenden Vor- und Rücksprünge des neuen Ensembles erzeugen eine positive Relation zum Bestand und generieren gleichzeitig attraktive Aufenthaltssituationen. Der Eingang ist intuitiv auffindbar und folgerichtig entlang des neuen Boulevards organisiert.

Als Mehrwert für den Unterricht werden die Dachterrassen in den Obergeschossen bewertet. Diese werden gleichzeitig als Rettungsweg herangezogen. Wobei die Größen der Terrassen im 2. Obergeschoss deutlich verringert werden. Die Anlieferung der Mensa über den Gärtner-Hesse-Weg ist zu prüfen. Ein Mehrwert zwischen naturwissenschaftlichen Unterrichtsräumen im Erdgeschoss und angrenzendem Freibereich könnte vertieft werden.

Eine zentral gelegene Treppenanlage, im Erdgeschoss als Sitzstufen vorgeschlagen, bildet den Auftakt des Erschließungskonzeptes des Hauses und funktioniert. Alle Funktionseinheiten und Lernhäuser werden durch das verbindende Rückgrat erschlossen. Mensa und Naturwissenschaften werden im Erdgeschoss organisiert. Sehr positiv wird die Belichtungssituation und der Freiraumbezug der Cluster und des zentralen Treppenhauses bewertet. Die Raumeinheit der Naturwissenschaften lässt diese Qualität vermissen.

Die Ausarbeitung der Marktplätze mit vorgeschlagenen Nischen überzeugt und bieten im pädagogischen Alltag die notwendige Qualität und Flexibilität. Die einzelnen Raumeinheiten und Strukturen sind im Innen- wie Außenraum ein wiedererkennbarer architektonischer Körper im gesamten Gefüge und etablieren eine eigenständige Identität.

Als Tragstruktur wird ein Holzbau mit Wandartigen Trägern und Holzkastendecke vorgeschlagen. Durch die unterschiedlichen Grundriss-Geometrien des Erdgeschosses und der Obergeschosse ist das Tragwerkskonzept nicht schlüssig dargelegt und wäre in der weiteren Bearbeitung zu überprüfen und darzulegen. Der Beitrag ist eine gelungene und erfrischende Antwort auf die gestellte Entwurfsaufgabe.

Freiraum\_ Der Boulevard als zentrales verbindendes Element ist deutlich erkennbar, sorgt für eine klare Struktur und schafft eine zentrale, vermittelnde Geste. Die umfassende Betrachtung des gesamten Freiraums wirkt harmonisch und sorgt so für eine Verbindung zwischen Alt- und Neubau, die sich positiv auf das Gesamtkonzept auswirkt. Die abwechslungsreiche Gliederung des Freiraums wird ebenfalls positiv bewertet, da sie ein vielfältiges Angebot an Sport- und Aufenthaltsflächen für alle Nutzergruppen bietet.

Besonders hervorzuheben ist der hohe Entsiegelungsgrad sowie die Möglichkeit zur dezentralen Entwässerung in die zahlreichen Pflanzinseln.

Die Positionierung der Fahrradabstellanlagen an den jeweiligen Zugängen erscheint sinnvoll und durchdacht. Der tatsächliche Abstand des Neubaus zu den Gehölzen am Gärtner-Hesse-Weg sowie die Auswahl der Belagsmaterialien im Boulevard bedürfen einer sorgfältigen Überprüfung.





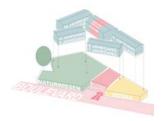






















#### Osterwold°Schmidt EXP!ANDER Architekten

Antje Osterwold Matthias Schmidt

Brühl 22 99423 Weimar

Jan Langhorst, Architekt Emanuel Kotchev, Cand. Architektur

#### WLA | Wengemuth Landschaftsarchitektur

Cordula Wengemuth, Landschaftsarchitektin Steffen Wengemuth, Landschaftsarchitekt

#### **SGHG Ingenieure**

Dr. Holger Keitel, Prüfingenieur für Stadtsicherheit

#### **HKL** Ingenieurgesellschaft

Martin Deutschmann, beratender Ingenieur



## **Anerkennung**

Städtebauliches Konzept\_ Integration in die Umgebung: Der dreigeschossige Ersatzneubau fügt sich harmonisch in die vorhandene städtebauliche Struktur ein. Der Erweiterungsbau nimmt Rücksicht auf die bestehende Bebauungsdichte, Höhenentwicklung und die Gliederung der Baukörper ohne die Umgebung zu dominieren. Wegeführung und Erreichbarkeit: Die Erreichbarkeit des Gebäudes, insbesondere für Schüler, Lehrer und Besucher ist optimiert aufgrund der Berücksichtigung und Bildung eines Campus Boulevard und der vielen Terrassen im Außenbereich.

Architektonische Qualität\_ Der Entwurf zeigt durchweg ein hohes architektonisches Niveau. Besonders positiv fiel die Fassadengliederung auf, die sich in die Umgebung einschmiegt. Überzeugend hervorzuheben sind vertikalen Gliederungen der Fassade, die eine klare, moderne Architektursprache darstellt und dem Schulgebäude eine prägnante Identität ver-

Freirraum\_ Die Gliederung des Freiraums ist klar erkennbar und sinnvoll gestaltet. Die Erschließung über den neuen Campus-Boulevard als verbindendes Element wirkt stimmig. Positiv wird die Verknüpfung der grünen Klassenzimmer mit den Lernräumen bewertet. Die Anordnung der Fahrradabstellanlagen als Verbindung zwischen Alt- und Neubau ist sinnvoll gestaltet, über die Dimensionierung der Zuwegung sollte noch einmal kritisch nachgedacht werden. Die Perspektive deutet auf einen Wechsel zwischen befestigten und durchgrünten Flächen hin, was der Barrierefreiheit entgegenstehen könnte. Die gleichzeitige Nutzung des Sportplatzes als Retentionsraum wird kritisch hinterfragt. Weiterhin wären weitere Aussagen zum Regenwassermanagement wünschenswert.

Innenraumqualität\_ Die Foyerbildung als Verteiler über die Geschosse ist funktional. Von dort aus gelangt man zu der im Norden positiv verorteten Mensa mit Anlieferung und den jeweiligen Clustern im Osten und Süden über die Geschosse.

Pädagogisches Konzept\_ Das pädagogische Konzept, das der Raumaufteilung und -gestaltung zugrunde liegt, wurde in diesem Entwurf umgesetzt. Die offenen Lernbereichen und Begegnungszonen, die den Austausch und die Zusammenarbeit zwischen den Schülern fördern sind gegeben. Die Nutzung der Außenflächen wurde in dem Entwurf überzeugend integriert und bietet Platz für Unterricht im Freien als auch im 2.0G.

Funktionalität und Raumkonzept\_ In diesem Entwurf wurde den funktionalen Anforderungen an ein modernes Schulgebäude weitgehend Rechnung getragen. Die vorgeschlagenen Raumkonzepte sind gut strukturiert und bieten eine klare und logische Aufteilung der verschiedenen Bereiche wie Mensa, Unterrichtsräume im EG und 1.0G, sowie im 1.+2.0G Fachräume. Positiv hervorzuheben ist, dass der Entwurf durch ein hohes Maß an Flexibilität im Raumkonzept besticht. Die variable Nutzbarkeit der Räume für verschiedene pädagogische Ansätze war hier gut durchdacht. Gleichzeitig zeigt der Entwurf allerdings in der Raumtiefe, Raumbreiten, Flurbreiten und Belichtung diverse Schwächen auf. Ein weiterer wichtiger Aspekt ist die Barrierefreiheit, die in dem Entwurf berücksichtigt wurde.

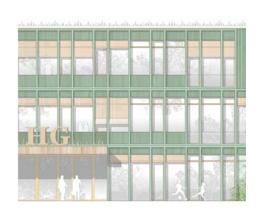
Wirtschaftlichkeit und Realisierbarkeit\_ Die Wirtschaftlichkeit des Entwurfes in Bezug auf Bau- und Betriebskosten wurde als ausgeglichen gewichtet. Klar hervorzuheben ist die Effizienz und Ausnutzung des Gebäudekörpers im Bereich der BGF und Verkehrsflächen.

Nachhaltigkeit und Ressourceneffizienz\_ Energieeffizienz und Klimaschutz: Eine energieeffiziente Bauweise, Nutzung erneuerbarer Energien und eine umweltschonende Materialwahl sind bei dem Entwurf gegeben.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Entwurf sowohl Stärken als auch Schwächen aufweist, die je nach Schwerpunkt unterschiedlich ins Gewicht fallen. Besonders positiv hervorzuheben ist: Dass der Entwurf mit seiner Flexibilität und Flächeneffizienz zu einem offenen, modernen pädagogischen Konzept überzeugt. Auf der anderen Seite gibt es im Bereich der Raumqualität noch Schwächen, die angepasst werden müssten. Somit erhält der Entwurf eine Anerkennung.



### Osterwold°Schmidt EXP!ANDER Architekten







#### AFF Architekten

Ulrike Dix Monica Frahn

Martin Fröhlich

Sven Fröhlich

Hauptstraße 13 10317 Rerlin

Hanno Schröder, M.Sc.Architektur Elea Braun, Praktikantin Architektur Hieu Pham, Praktikantin Architektur

#### POLA Landschaftsarchitekten GmbH

Jörg Michel, Garten- und Landschaftsarchitekt, Dipl.-Ing. Sara Perovic, M.Sc. Architektur Kuang-yu Niu, Studentische Mitarbeit Marion Kloker. Studentische Mitarbeit

#### Schnetzer Puskas Ingenieure AG

Kevin Michael Rahner, Tragwerksplanung

#### pi Passau Ingenieure GmbH

Sven Stoye, Technische Gebäudeausrüstung



## **Anerkennung**

Der Schulneubau besteht aus einer polygonalen Grundform, addiert aus drei Baukörpern. Diese sind in der Größe und Höhe unterschiedlich proportioniert, so dass bei der Gesamtgröße eine angemessene und respektvolle Differenzierung zum Bestand und der umgebenden Bebauung erreicht wird. Der Neubau bildet einen räumlichen Abschluss des Grundstücks nach Norden und Osten. Durch die Setzung und Formgebung der Volumina entstehen um das Gebäude verschiedene Freiflächen, die unterschiedlich genutzt und bespielt werden können. Die Positionierung des Eingangs vom Schulhof an zentraler Lage erscheint logisch und in Kombination mit dem Bestand konsequent.

Die Entwicklung des Themas der "Schulhäuser" mit einer zentralen Mitte und der vorgeschlagenen Anordnung der Funktionen kann überzeugen.

Kritisch wird der Eingang gesehen. Dieser erscheint trotz seiner grundsätzlich richtigen Lage unterdimensioniert und unangemessen ausformuliert. Die Anordnung der Mensa an zentraler Position ist gut gewählt – es entsteht eine gute Vermittlung zwischen Innen und Außen. Die Position der Treppen wird hinterfragt, da eine hohe Frequentierung des Marktplatzes und der angrenzenden Cluster zu erwarten ist. Dieses Problem wird noch durch die Anordnung der Schließfächer verstärkt

Durch die Baukörpergliederung entsteht eine zentral liegende, unterschiedlich dimensionierte, fließende Mitte. Die Anordnung der Klassenräume mit Lernlandschaft und Loggien ist grundsätzlich gut gelöst, das Raumprogramm und die Verteilung der Funktionen im Gebäude nachvollziehbar umgesetzt. Trotz der komplexen Grundrissform entstehen effiziente und gut nutzbare Räume.

Die natürliche Belichtung der Mitte durch sich zu den Loggien verjüngende Räume wird hinterfragt. Eine angemessene Belichtung scheint bei geschlossenen Gruppen- oder Mehrzweckräumen nur durch Glastrennwandsysteme oder Lichtbänder möglich. Trotz der Ablesbarkeit der Baukörpergliederung wäre ein noch stärkerer Außenraumbezug wünschenswert, die gewählte Grundstruktur könnte durch eine konsequentere Ausbildung der Verschneidungspunkt der "Schulhäuser" gestärkt werden.

Die Gestaltungsqualität ist grundsätzlich hoch. Das Tragwerk und die Materialwahl erscheinen für das Gebäude für Errichtung, Betrieb und Recyklierbarkeit nachvollziehbar gewählt. Die Materialwahl der Fassadenbäder wird kontrovers gesehen, die architektonische Qualität ist aber bis in die Detailausbildung hoch und überzeugend.

Freiraum\_ Die Idee des länglichen Vorplatzes mit den auf den Neubau abgestimmten Aufweitungen ist nachvollziehbar und klar erkennbar. Die freiraumplanerische Detailausarbeitung lässt in mehreren Bereichen Fragen offen, insbesondere im Hinblick auf den Umgang mit dem vorhandenen Baumbestand und die Planung der zahlreichen benötigten Fahrradstellplätze. Über den gesamten Schulhof hinweg gibt es abwechslungsreiche Angebote für die Schülerschaft, die jedoch in ihrer Detailausarbeitung gleichfalls weiter verfeinert werden sollten. Positiv hervorzuheben ist, dass ein besonderes Augenmerk auf die Schaffung von Lebensräumen für Flora und Fauna gelegt wurde. Der Versiegelungsgrad erscheint trotz der Verwendung von offenporigen Belägen doch relativ hoch und sollte in seiner Dimensionierung nochmals überdacht werden. Die Fassadenbegrünung am Neubau ist aufgrund der nicht bodengebundenen Ausgestaltung mit Blick auf die Sinnhaftigkeit und die zu erwartenden Folgekosten eher kritisch zu bewerten. Weitere Informationen zum Umgang mit Regenwasser wären ebenfalls hilfreich. Optimalerweise sollte das Wasser durch begrünte Mulden und Retentionsflächen auf dem Grundstück zurückgehalten und genutzt werden.



### AFF Architekten









**1002** Kennzahl: 150999

#### springmeier architekten

Dipl.-Ing Architekt Stadtplaner Wilhelm Springmeier

Kastanienallee 40 38104 Braunschweig

Adrian Stein, M.Sc. Till Watzlawik, B.Sc. Dipl.-Ing. C. Kraatz

Can Cifti M.Sc. Visualisierungen

#### Spalink-Sievers Landschaftsarchitekten

Johanna Sievers, Landschaftsarchitektin

#### Assmann Beraten + Planen GmbH

Arjan Heckenberg, Technische Ausrüstung

#### martens+puller

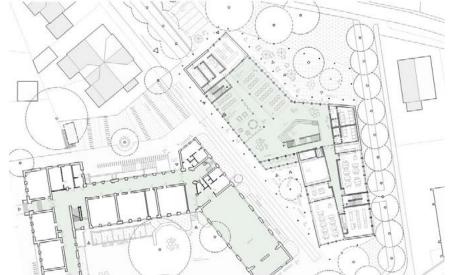
Prof. Dr.-Ing. Kerstin Wolff, Tragwerksplanerin















**1004** Kennzahl: 782647

#### blrm Architekt\*innen GmbH

Jannes Wurps

Brunnenhofstraße 2 22767 Hamburg

Anastasiia Stiekhina, Samuele Murgia, Jula-Carlotta Schepers, Hendrik Schiemann, Virginia Kiaulehn

#### rabe landschaften

Dipl.-Ing. Sabine Rabe, Landschaftsarchitektin Julia Schulz, Charlotte Soppa, Simon Hoffmann

#### B+G Ingenieure Bollinger und Grohmann GmbH

Charline Hendrickx Tiago Silva de Carvalho

### Ingenieurbüro Ridder & Priggs GmbH

Nils Ridder, Malte Schlüter, Daniel Köppen, Nina Metzner















**1005** Kennzahl: 221217

#### DGJ Architektur

Hans Drexler, Dr.-Ing. Dipl.-Ing. Arch. ETH M. Arch (Dist.)

Walter-Kolb-Str. 22 60594 Frankfurt

Nadja Rupp, M.A. Arch. Projektarchitektin Aridona Kuliqi, M.A. Arch. Projektarchitektin Ines Wiedemann, B.A.Arch. Frederik Bied, B.A.Arch.

#### GHLA landschaftsarchitektur

Daniel Lindemann, Landschaftsarchitekt bdla Katja Beerhalter, b.eng. Landschaftsarchitektur Isabella Peri, Landschaftsarchitektin bdla

#### bauart beratende Ingenieure

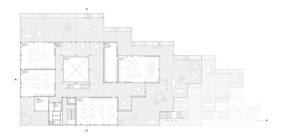
Dr.-Ing. Heinz Pape, Dr.-Ing. Peter Rädel, Bauingenieur Patrick Reinhardt, Kaufm. Leiter

### **EFG Engineering Facility Group**

Armin Jäger, Dipl.-Ing. Versorgungstechnik Max Schlinke, Praktikant

















**1007** Kennzahl: 619954

#### D'ALOISIO ARCHITEKTEN BDA

Fredi D´Aloisio

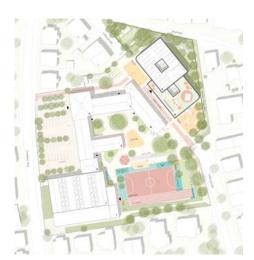
Bruderturmgasse 3 78462 Konstanz

Martin Romer, Dipl.-Ing. Tim Büschel, M.Sc. Architectur Franziska Wehmann, Architektur Martin Hertel, Dipl.-Ing. Architekt Knut Böhmer, Dipl.-Ing. Architekt

Alf M. Prasch, Dipl.-Ing. Architekt Gordian Kley, Bauingenieur Hans Behnke, Technische Gebäudeausrüstung

# JKL PartG mbB Landschaftsarchitekten & Stadtplaner

Helena Del Cuvillo, Landschaftsarchitektur





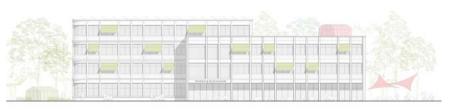














**1008** Kennzahl: 110398

#### LKK Lehrecke Kammerer Keiß Ges. von Architekt:innen mbH BDA

Dipl.Ing. Arch. Florian Kammerer

Lärchenweg 33 14055 Berlin

Signe Ganz Hannah-Lena Reum Jakob Lehrecke

#### **JUCA Landschaft und Architektur**

Judith Brücker

### Saradshow Fischedick Berlin Bauingenieure GmbH

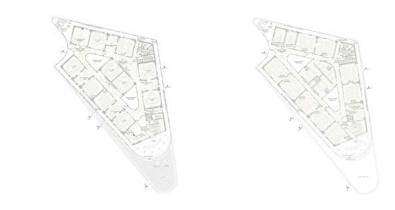
Dipl.-Ing. Peter Saradshow

#### DELTA-i GmbH

Ralf Wehrmann, Dipl.-Ing. Bauwesen













**1010** Kennzahl: 717273

#### Alten Architekten GmbH

Dirk Alten

Mühlenstraße 36 13187 Berlin

Lena Bouillard, Dipl.-Ing. Arch. Erman Aydin, M.A. Nilra Zoraloglu, M.A.

Erich Theodor Kalthoff

# häfner jiménez betcke jarosch landschaftsarchitektur gmbh

Emanuele Calaresu, Landschaftsplaner

### R&P RUFFERT Ingenieurgesellschaft mbH

Himar Bruch, Tragwerksplaner Nina Lehmann, Tragwerksplanerin













**1012** Kennzahl: 100595

#### Weinmiller Großmann Architekten BDA PartGmbB

Michael Großmann

Kurfürstendamm 178 10707 Berlin

Carolina Marutt, M.Sc. Architektur Jonathan Krug, M.Sc. Architektur Vanessa Martin, M.Sc. Architektur



Jan Grimmek, Landschaftsarchitekt Fabiha Fairooz, M.A. Landschaftsarchitektur

#### Döring Beratende Ingenieure GmbH

Claudia Döring, Max Köhler

### Fast + Epp GmbH

Dr. Ing, Jochen Stahl, Beratende Ingenieure für Tragwerksplanung Sebastian Bäger, staatl. gepr. Techniker Versorgungstechnik Rasmus Haupt, M.Sc. Bauingenieurwesen, Tragwerkspla-















**1013** Kennzahl: 717273

### RBZ Generalplanungsgesellschaft mbH

Mag. Arch. Norbert Zimmermann

Friedensstraße 2g 01097 Dresden

Paula Jordan, B. Eng. Architektur Paula Haufe, M.Sc. Urban Planning and Policy Design Ming Kuang, Cand. Arch. Architektur

### UKL Ulrich Krüger Landschaftsarchitekten

Dipl.-Ing. Ulrich Krüger, Landschaftsarchitekt Jonas Teuber, M.Art. Landschaftsarchitektur

#### Leonhardt, Andrä und Partner Beratende Ingenieure VBI AG

Dipl.-Ing. Matthias Kahl, Tragwerksplaner & beratender Ing.

#### Ingenieurbüro Hoffmann GmbH

Dipl.-Ing. Thomas Hoffmann, Fachplaner f. TGA















**1014** Kennzahl: 876893

#### habermann.decker.architekten PartGmbB

Prof. Dipl.-Ing. André Habermann Dipl.-Ing. Christian Decker

Slavertorwall 15 32657 Lemgo

Frederic Zaremba, M.Sc. Architektur Malen Schmidt, B.A. Architektur

### **Gruppe Freiraumplanung**

Thomas Ostermeyer, Landschaftsarchitekt Ann Katrin Schönmann, M.Sc. Landschaftsarchitektur















**1015** Kennzahl: 418425

#### bmp architekten

Dipl.-Ing. Rudolf Kaltenböck

Am Elbenhof 12 37075 Göttingen

Paul Funk, M.Sc. Vanessa Köthe, Dipl. Ing. Architektin Robin Murgai, Dipl. Ing. Architekt

#### LUP Landschaftsarchitektur und Umweltplanung

Gerhard Kohl BDAL, Landschaftsarchitekt Anna-Maria Folchert, B.Eng. Landschaftsarchitektin Christopher Stokes, Werkstudent

#### chora blau

Johannes Brinkmann, Visualisierung & Grafik

### Ingenieurgruppe HSK GmbH

Philipp Scholz B.Eng, TGA

### Ingenieurbüro CW

Dipl.- Ing. Carsten Wiese, Tragwerksplanung









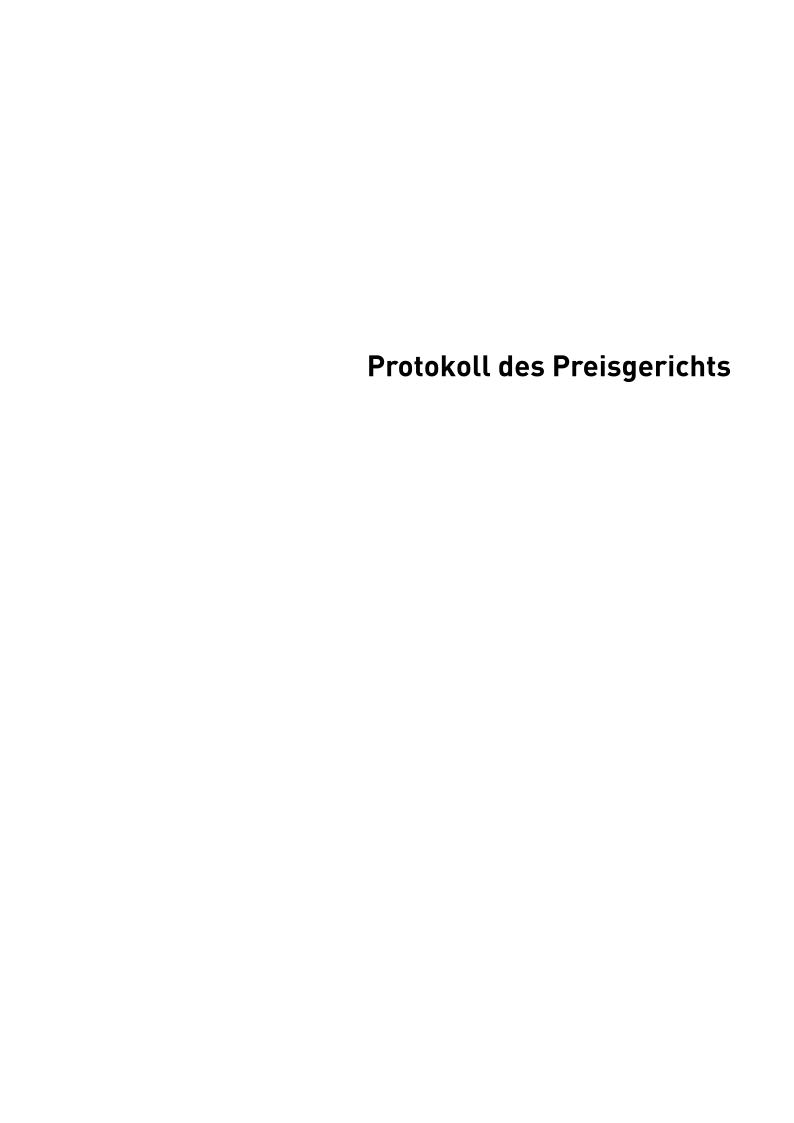








Tarnzahl	Kennzahl	Verfassende	Preisrang
1001	11 12 13	ArGe .atelier coa   freie Architekten BDA & BFK architekten, Stuttgart // Möhrle + Partner Freie Landschaftsarchitekten, Stuttgart	2. Preis
1002	15 09 99	springmeier architekten, Braunschweig // Spalink-Sievers LandschaftsArchitekten PartG	2. Rundgang
1003	24 21 74	Behnisch Architekten mbB, Stuttgart // LILASp Lichtenstein Landschaftsarchitektur & Stadtplanung PartGmbB, Hamburg	3. Preis
1004	78 26 47	blrm Architekt*innen GmbH, Hamburg // rabe landschaften, Hamburg	2. Rundgang
1005	22 12 17	DGJ Architektur, Frankfurt // GDLA landschaftsarchitektur, Heidelberg	2. Rundgang
1006	93 76 90	pape+pape architekten, Kassel // GTL Landschaftsarchitektur, Kassel	1. Preis
1007	61 99 54	D´ALOISIO ARCHITEKTEN BDA, Konstanz // JKL PartG mbB Landschaftsarchitekten & Stadtplaner, Osnabrück	2. Rundgang
1008	11 03 98	LKK Lehrecke Kammerer Keiß Ges. von Architekt:innen mbH BDA, Berlin // JUCA Landschaft und Architektur, Berlin	2. Rundgang
1009	17 32 04	Osterwold°Schmidt EXP!ANDER Architekten, Weimar // WLA   Wengemuth Landschaftsarchitektur, Erfurt	Anerkennung
1010	71 72 73	Alten Architekten GmbH, Berlin // häfner jiménez jarosch landschaftsarchitektur gmbh, Berlin	2. Rundgang
1011	45 91 29	AFF Architekten, Berlin // POLA Landschaftsarchitekten GmbH, Berlin	Anerkennung
1012	10 09 59	Weinmiller Großmann Architekten BDA PartGmbB, Berlin // A24 Landschaft Landschaftsarchitektur GmbH, Berlin	2. Rundgang
1013	03 05 67	RBZ Generalplanungsgesellschaft mbH, Dresden // UKL Ulrich Krüger Landschaftsarchitekten, Dresden	2. Rundgang
1014	87 68 93	habermann. decker.architekten PartGmbB, Lemgo // Gruppe Freiraumplanung, Langenhagen	2. Rundgang
1015	41 84 25	bmp architekten, Göttingen // LUP Landschaftsarchitektur und Umweltplanung, Göttingen	2. Rundgang



#### Niederschrift über die Sitzung des Preisgerichts

**Zeitraum:** 12. September 2024

**Ort:** Aula des Hainberg-Gymnasiums

Friedländer Weg 19, 37085 Göttingen

Gesetzte Beteiligte des Preisgerichtes sind:

PREISRICHTER: INNEN

#### FACHPREISRICHTER: INNEN

- Frank Großkopf, Landschaftsarchitekt
- Prof. Dr. Volker Droste, Architekt
- Christian Kool, Architekt, Fachbereichsleiter FB 65 Gebäude Stadt Göttingen
- Frithjof Look, Stadtplaner, Stadtbaurat & Dezernent Planen, Bauen und Umwelt
- Patrick Ostrop, Architekt
- Jakob Fassbender, Architekt

#### SACHPREISRICHTER: INNEN

- Rolf Becker, Ratsmitglied Stadt Göttingen
- Thomas Dornhoff, Schulleiter Hainberg-Gymnasium
- Cédric Frein, Ratsmitglied Stadt Göttingen
- Wiebke Güntzler, Ratsmitglied Stadt Göttingen
- Maria Karaus, Stadträtin & Dezernentin, Dezernat B Stadt Göttingen

**33** / 42

#### STELLVERTRETENDE:R FACHPREISRICHTER:IN

- Patrick Kurbanovic, Architekt, Projektleitung Hochbauplanung
- Philipp Nehse, Architekt

#### STELLVERTRETENDE SACHPREISRICHTERIN

- Susanne Stobbe, Ratsmitglied Stadt Göttingen
- Angelika Reese, stv. SchulleiterinHainberg-Gymnasium

#### SACHVERSTÄNDIGE OHNE STIMMRECHT

- Arne Loewen, Gebäudeenergetik Stadt Göttingen
- Jürgen Kempe, Fachdienstleiter Gebäudetechnik Stadt Göttingen
- Daniela Berger, Freiraumplanung Stadt Göttingen
- Gabriele Nagler, Fachdienstleitung Schulangelegenheiten

Das Preisgericht tritt um 9.00 Uhr zusammen. Herr Look begrüßt die Anwesenden im Namen des Auslobers und bedankt sich für die Bereitschaft zur Mitwirkung am Verfahren.

Die Prüfung der Anwesenheit ergibt folgendes:

Das Preisgericht ist nicht vollständig erschienen. Herr Cédric Frein fehlt. Die stellvertretende Sachpreisrichterin Susanne Stobbe übernimmt den vakanten Platz als Sachpreisrichterin.

BEGRÜSSUNG

Dies führt zu folgender Zusammensetzung des Preisgerichtes:

- Frank Großkopf
- Prof. Dr. Volker Droste
- Christian Kool
- Frithjof Look
- Patrick Ostrop
- Jakob Fassbender
- Rolf Becker
- Thomas Dornhoff
- Susanne Stobbe
- Wiebke Güntzler
- Maria Karaus

Neben dem Preisgericht und den genannten Sachverständigen sind Kerstin Bücker und Carsten Meier für die Wettbewerbsbetreuung anwesend.

Aus dem Kreis der Preisrichter:innen wird Herr Prof. Dr. Droste als Vorsitzender vorgeschlagen und einstimmig gewählt. Er nimmt die Wahl an.

Die Protokollführung übernimmt die Vorprüfung.

Der Vorsitzende stellt die Beschlussfähigkeit des Preisgerichtes fest. Er äussert, auch stellvertretend für die teilnehmenden Büros, seine hohe Wertschätzung für den Ansatz der Stadt Göttingen, ein Wettbewerbsverfahren für diese Bauaufgabe durchzuführen.

**34** / 42

Alle zu der Sitzung des Preisgerichtes zugelassenen Personen geben die Versicherung zur vertraulichen Behandlung der Beratungen. Sie erklären weiter, dass sie bis zum Tage des Preisgerichts weder Kenntnis von einzelnen Wettbewerbsarbeiten erhalten noch mit Wettbewerbsteilnehmenden einen Meinungsaustausch über die Aufgabe geführt haben.

Der Vorsitzende fordert die Anwesenden auf, bis zur Entscheidung des Preisgerichtes alle Äußerungen über vermutliche Verfasser:innen zu unterlassen. Er versichert dem Auslober, den Teilnehmer:innen und der Öffentlichkeit die größtmögliche Sorgfalt und Objektivität des Preisgerichtes nach den Richtlinien für Planungswettbewerbe (RPW). Er bittet alle Teilnehmenden, das Engagement aller Entwurfsverfassenden zu würdigen und den Tag zu nutzen, um die Qualitäten der einzelnen Arbeiten aufzuspüren und ausreichend zu diskutieren. Er lädt ausdrücklich alle Preisrichter:innen, Stellvertreter:innen und Berater:innen dazu ein, an der Diskussion teilzunehmen und übergibt das Wort an die Vorprüfung.

Herr Meier erläutert den vorgesehenen Ablauf des Preisgerichtsverfahrens, übergibt jedem Preisgerichtsmitglied die Niederschrift der Vorprüfung und erläutert den Aufbau des Vorprüfberichtes gemäß RPW 2013.

WAHL DES VORSITZES

PROTOKOLL

BESCHLUSSFÄHIGKEIT

VERSICHERUNG GEM. RPW

Die dem Preisgericht vorliegende umfangreiche Vorprüfungsunterlage ist ausschließlich für die interne Nutzung während der Preisgerichtssitzung vorgesehen.

Hierbei ist folgendes festzuhalten:

- 15 Arbeiten sind fristgerecht eingegangen.
- Alle Teilnehmenden haben die Leistungen im Wesentlichen erbracht.

15 ARBEITEN WERDEN ZUGELASSEN

Das Preisgericht beschließt daher nach Empfehlung durch die Vorprüfung einstimmig, alle 15 Arbeiten zur weiteren Beurteilung zuzulassen.

INFORMATIONSRUNDGANG

Herr Meier stellt ab 9:40 Uhr den wertfreien fachlichen Vorprüfbericht in einem Informationsrundgang bis 11.20 Uhr ausführlich anhand der Pläne und der Modelle vor den Arbeiten vor. Die Vorprüfung erläutert die Entwürfe anhand der Aussagen aus den Erläuterungsberichten und den wesentlichen Ergebnissen der Vorprüfung.

Im Anschluss diskutiert das Preisgericht die Kriterien der Bewertung und beschließt, die in der Auslobung genannte Kriterienliste in der vorgelegten Form ohne Rangfolge anzuwenden.

Es folgt der erste Rundgang mit einer kritischen Beurteilung der Arbeiten und der Diskussion und Feststellung von wesentlichen Mängeln. Bis 12:20 Uhr werden die Beiträge ausführlich besprochen und **keine** Arbeiten aufgrund von diskutierten Mängeln im ersten Rundgang ausgeschlossen, da sie alle einen zielführenden Beitrag für die weitere Diskussion lieferten.

**35** / 42

ERSTER RUNDGANG

Nach einer Mittagspause von 12:20 bis 13:00 Uhr wurden die verbliebenen 15 Beiträge im zweiten Rundgang bis 14:30 Uhr detaillierter betrachtet und eingehend diskutiert.

Mängel in einzelnen Prüfbereichen führen zum Ausscheiden der Entwürfe:

(Stimmenverhältnis Ausscheiden // Verbleiben)

1002, Stimmenverhältnis 9 // 2

1004, Stimmenverhältnis 7 // 4

1005. Stimmenverhältnis 11 // 0

1007, Stimmenverhältnis 10 // 1

1008, Stimmenverhältnis 11 // 0

1009, Stimmenverhältnis 6 // 5

1010, Stimmenverhältnis 11 // 0

1012, Stimmenverhältnis 11 // 0

1013, Stimmenverhältnis 11 // 0

1014. Stimmenverhältnis 11 // 0

1015, Stimmenverhältnis 11 // 0

Für die Arbeit **1009** wurde anschließend ein Rückholantrag gestellt und für zu früh ausgeschieden erachtet. Die Qualitäten und Mängel der Arbeit wurden noch einmal ausführlich diskutiert und mit einem Stimmverhältnis von 9 // 2 (Stimmen Pro // contra) wieder zurück geholt.

Es wird beschlossen, die fünf verbliebenen Arbeiten

1001,1003,1006, 1009 und 1011

in die engere Wahl zu nehmen.

Auf Basis der Vorprüfungsdaten, der in der Auslobung genannten und im Preisgericht zusammengefassten Beurteilungskriterien sowie der bisher gewonnenen Eindrücke werden die Arbeiten der engeren Wahl schriftlich bewertet. Die schriftlichen Bewertungen werden verlesen, diskutiert und genehmigt.

Die schriftlichen Beurteilungen finden sich im Anhang dieses Protokolls bei den jeweiligen Arbeiten.

**36** / 42

In der Zeit von 15:40 bis 16:30 Uhr werden die verbliebenen drei Arbeiten unter den verschiedenen Aspekten nochmals intensiv diskutiert und eine Rangfolge für die Arbeiten wird gebildet. Der Qualität der Arbeiten entsprechend wird die Rangfolge der Arbeiten wie

folgt (Stimmen pro // contra) festgelegt:

Rang 5 **1011**, Stimmenverhältnis 7 // 4

Rang 4 1009, Stimmenverhältnis 6 // 5

Rang 3 1003, Stimmenverhältnis 8 // 3

Rang 2 1001, Stimmenverhältnis 6 // 5

Rang 1 1006, Stimmenverhältnis 7 // 4

Es wird anschliessend einstimmig beschlossen, für den Rang 1 einen ersten Preis, für den Rang 2 einen zweiten Preis, für den Rang 3 einen dritten Preis und für die Ränge 4 und 5 Anerkennungen zu vergeben.

Das Preisgericht diskutiert die in der Auslobung genannten Preisgelder vor dem Hintergrund der gewonnenen Eindrücke zu den Arbeiten und beschließt anschließend **einstimmig** die in der Auslobung genannte Verteilung der Preissumme beizubehalten. Die Preissumme beträgt 100.000,- Euro netto.

ENGERE WAHL

RANGFOI GF

**PREISE** 

Es werden daher die folgenden Preise vergeben:

1. Preis	40.000 Euro	1006
2. Preis	25.000 Euro	1001
3. Preis	15.000 Euro	1003
Anerkennung	10.000 Euro	1009
Anerkennung	10.000 Euro	1011

**EMPFEHLUNGEN** 

Das Preisgericht empfiehlt der Ausloberin **einstimmig** mit der Arbeit des ersten Preisträgers in die weitere Verhandlung für eine Umsetzung einzutreten und dabei die schriftliche Bewertung der Arbeit zu berücksichtigen.

Das Protokoll wird in seinen Grundzügen verlesen und einstimmig verabschiedet. Die Schlussredaktion erfolgt im Anschluss in enger Abstimmung mit dem Preisgerichtsvorsitzenden.

VERFASSENDE

Der Vorsitzende des Preisgerichts überzeugt sich von der Unversehrtheit der Erklärungen der Verfassenden. Die Anonymität des Verfahrens wird durch das Öffnen der Erklärungen der Verfassenden und das Verlesen der Verfasser:innen aufgehoben.

Für die Preisränge und die Anerkennungen sind dies:

**37** / 42

1. PREIS **1006** 

papa+pape architekten , Kassel mit GTL Landschaftsarchitektur, Kassel

3. PREIS 1001

ArGe .atelier coa | freie ArchitektenBDA & BFK architekten, Stuttgart mit Möhrle + Partner Freie Landschaftsarchitekten, Stuttgart

3. PREIS 1003

Behnisch Architekten mbB, Stuttgart mit Daniel Lichtenstein Landschaftspflege, Hamburg

ANERKENNUNG 1009

Osterwold°Schmidt EXP!ANDER Architekten, Weimar mit Wengemuth Landschaftsarchitektur, Erfurt

ANERKENNUNG 1011

AFF Architekten, Berlin mit

POLA Landschaftsarchitekten GmbH, Berlin

ENTLASTUNGEN

Der Vorsitzende erteilt mit Zustimmung aller Preisrichter:innen der Vorprüfung Entlastung und bedankt sich für die sorgfältige Vorbereitung und Durchführung des Verfahrens.

Er gibt den Vorsitz an den Auslober zurück. Herr Look bedankt sich seinerseits bei dem Vorsitzenden und dem Preisgericht, erteilt dem Vorsitzenden Entlastung und schließt die Sitzung mit der Verabschiedung der Anwesenden.

Sitzungsende: 16:45 Uhr

#### AUSSTELLUNG DER ARBEITEN

Eine Preisverleihung findet am 18.12.2024 um 10.00 Uhr im Ratssaal des Neuen Rathauses der Stadt Göttingen, Hiroshimaplatz 1-4, 37083 Göttingen, statt.

Anschließend werden die Arbeiten dort für 14 Tage zu den allgemeinen Öffnungszeiten ausgestellt.

qez

Das Preisgericht (siehe Unterschriftenliste)

Realisierungswettbewerb Ersatzneubau Hainberg-Gymnasium Göttingen Teilnehmende des Preisgerichts am 12. September 2024, 9:00 Uhr

Fachpreisrichter:innen Unterschrift Frank Großkopf, Landschaftsarchitekt Prof. Dr. Volker Droste, Architekt Christian Kool, Architekt, Fachbereichsleiter FB 65 Gebäude Stadt Göttingen Frithjof Look, Stadtplaner, Stadtbaurat & Dezernet Planen, Bauen Und Umwelt Patrick Ostrop, Architekt Sachpreisrichter:innen Rolf Becker. Ratsmitglied Stadt Göttingen Thomas Dornhoff, Schulleiter Hainberg Gymnasium Cédric Frein. Ratsmitglied der Stadt Göttingen 1/16 G Wiebke Güntzler, Ratsmitglied der Stadt Göttingen Maria Karaus, Stadträtin & Dezernentin, Dezernat B Stadt Göttingen Stellvertretende Fachpreisrichter:innen Patrik Kurbanovic, Architekt, Projektleitung Hochbauplanung ARCHITELT OCHARDUCK

### Realisierungswettbewerb Ersatzneubau Hainberg-Gymnasium Göttingen Teilnehmende des Preisgerichts am 12. September 2024, 9:00 Uhr

Stellvertretende Fachpreisrichter:innen	Unterschrift
Philipp Nehse, Architekt	WATHIN WOUN
Stellvertretende Sachpreisrichter:innen	44 01141 4 0000
<b>Frank Seguin,</b> Fachbereichsleiter FB 40 Schule Stadt Göttingen	
<b>Angelika Reese,</b> Stv. Schulleiterin Hainberg-Gymnasium	A. Las
Sylvia Binkenstein, Ratsmitglied Stadt Göttingen	
Susanne Stobbe, Ratsmitglied Stadt Göttingen	S. Stalle
<b>Onyeka Oshionwu,</b> Ratsmitglied Stadt Göttingen	
<b>Dr. Ehsan Kangarani,</b> Ratsmitglied Stadt Göttingen	
<b>Olaf Feuerstein,</b> Ratsmitglied Stadt Göttingen	
Sachverständige	
<b>Arne Loewen,</b> Gebäudeenergetik Stadt Göttingen	A.Cam
<b>SJürgen Kempe</b> , Fachdienstleiter Gebäudetechnik Stadt Göttingen	Jung 34,
Daniela Berger, Freiraumplanung Stadt Göttingen	
<b>Gabriele Nagler,</b> Fachdienstleitung Schulangelegenheiten	lball

### Realisierungswettbewerb Ersatzneubau Hainberg-Gymnasium Göttingen Teilnehmende des Preisgerichts am 12. September 2024, 9:00 Uhr

Lisa Steinbrecher,		Unterschrift	
Stadt Göttingen			
Verfahrensbetreuung			
<b>Kerstin Bücker,</b> MSc Architektur		K.B.A.	
Carsten Meier, Architekt & Stadtplaner		C.12:	